



# Jet'News n°4

## Les missions: ZOOM sur l'école maternelle "étoile"

Je vais à l'école maternelle deux fois par semaine : le lundi et le mercredi matin.

C'est une petite école qui se trouve dans la cour de l'église et qui accueille principalement **les enfants de la cité** de rivière noire.

Trois enseignantes encadrent **42 enfants** créoles dont une blanche arrivée en cours d'année. C'est très étonnant car à Maurice les gens ne se mélangent pas beaucoup.

Les enfants ne sont pas faciles... beaucoup ont des **problèmes de comportement**. Ils tapent, volent, ne reconnaissent pas toujours l'autorité de l'adulte. A la maison, les enfants sont rapidement livrés à eux même, c'est eux qui font la loi, **leur propre loi**... ce n'est pas toujours facile pour les enseignantes de se faire respecter (même avec des enfants de 5 ans !)



*Les élèves attendent 9h : la prière !*



### Le programme en accéléré

**9h00** : la **prière** peut commencer. Les enfants hurlent... euh... chantent le notre père, un chant à Marie et un chant pour.... les enfants hindous (oui il y a pas mal de mélange...).

Ensuite les enfants répètent en chœur les jours de la semaine et les mois de l'année en français et en anglais et quand Miss Christélina leur demande « il y a combien de jours dans 1 semaine ? » certains répondent « 12 mois !! »

**9h45** : les niveaux travaillent séparément dans deux classes différentes. A la fin de la maternelle, les enfants doivent être capable de maitriser les chiffres jusqu'à 5, connaître les formes et l'alphabet. Les supports de travail utilisés se limitent souvent à la feuille blanche, les enseignantes recopient en classe tous les modèles pour chaque enfants car il n'y a pas de photocopieuse.

**11h15** : les petits/moyens sortent sous la varangue pour le déjeuner. Bien entendu avant de manger on dit le bénédicité. « Merci seigneur, merci seigneur...merci à la ronde » au départ surprenant d'entendre ce chant ici à Maurice ! Les repas sont fait sur place par une cuisinière.

### Un besoin de formation

Je pense que les enseignantes font de leur mieux pour encadrer et faire grandir les enfants mais elles se retrouvent parfois **démunies**. Elles apprennent un peu sur le « tas » car elles ne sont pas formées. J'ai pu les former sur les **besoins de l'enfant** car après quelques mois j'ai pu constater que les enfants ne jouaient pas assez. Le matin ils peuvent rester assis sur une chaise pendant 30 minutes en attendant que tout le monde arrive et qu'on lance la prière, les enfants n'ont pas de récréation... Je vais donc orienter la deuxième formation sur la **motricité et le besoin de bouger chez l'enfant !!!**



*Au menu du jour : riz !!*

### Aller à la rencontre des créoles !

Ce mois-ci je suis allée davantage à la **RENCONTRE** des créoles. C'est quelque chose qui me manquait car en dehors des temps de missions je voyais principalement les blancs mauriciens. Avec Marie-Liesse nous allons dans la cite à coté de la maison pour passer du temps avec les personnes de la cité. Les enfants nous repèrent c'est donc plus facile pour aller vers eux., vers les familles. **Le contact** se fait en général assez rapidement : une corde à sauter, un ballon, des élastiques pour jouer à la coiffeuse (ils adorent les cheveux lisses)...

Ce sont des **moments simples** qui m'apportent beaucoup de **Joie** !



### Saint Benoit : grande victoire !

Les grade 6 (CM2) remportent le **tournoi régional de handball** des écoles catholiques. Lorsqu'ils reviennent à l'école avec leur coupe, les enseignants arrêtent leurs activités. tous les élèves sortent de leur classe pour les féliciter Un **rassemblement** est lancé en **l'honneur des stars** de la journée !!



*Les stars de la journée !*

# Fête de l'indépendance : le 12 mars

Le 12 mars est une Grande fête à MAURICE, c'est le jour de l'**indépendance**. Cette année Maurice fête les 49 ans de l'indépendance et les 25 ans de la république. J'ai pu assister à une **cérémonie officielle** à l'école Saint Benoit (où je vais 2 fois par semaine pour aider les élèves en difficultés). Les enfants étaient en **uniforme impeccable**, chemises propres et repassées pour l'occasion. Les mamans ont du passer du temps à coiffer les cheveux des leur fille. La plupart avaient de jolies coiffures « rouge, bleu, jaune, vert » aux couleurs du drapeau mauricien.



*Cérémonie officielle*

La cloche sonne, les élèves arrivent en rang et marchent en silence pour aller se positionner pour le **rassemblement**.

Au signal du maître de cérémonie, deux élèves ont l'honneur de **monter les couleurs**, et l'**hymne mauricien** est entonné par Monsieur François tout le monde le suit en chœur bien droit, bien fier.

Cette cérémonie se poursuit par la lecture d'une lettre écrite par le ministre de l'éducation nationale, et le discours de l'invité d'honneur.

Petite pause, les enfants vont se changer. Chaque niveau a préparé un **spectacle** : Chant, danse, ravane, tambour. **Ambiance festive** dans l'école. Je suis impressionnée, les enfants ont le **rythme dans la peau** et des **déhanchés** qui valent le détour ! Les professeurs sont fiers de leurs élèves, je sens toute l'école heureuse de cette journée.

Quelques photos pour l'occasion ...



# Bain dans la culture mauricienne

## De nouvelles saveurs

Nous retrouvons la **diversité des origines** de l'île dans la cuisine mauricienne. Elle a su mélanger les saveurs des différents continents, du doux à l'épicé. La **cuisine mauricienne** fait référence à divers styles gastronomiques dérivés de la tradition française, indienne, chinoise et africaine.

Ce mois-ci j'ai goûté mon premier **briani** lors d'une fête organisée par une famille mauricienne pour présenter leur enfant aux amis et à la famille.

Le briani est une sorte de riz mélangé à du poulet, des légumes et des épices.

A la maison nous avons rarement l'occasion de manger mauricien. Avec Marie-Liesse il nous arrive tout de même de faire des expériences culinaires plus ou moins réussies : Les pâtisseries sont très sucrées et très grasses, nous avons essayé, nous avons goûté et... nous ne tenterons pas à nouveau !



*Pâtisseries mauriciennes*



*Boulettes : inspiration chinoise*

J'ai pu tester des fruits et légumes plus ou moins connus : *Mangues, fruits à pain, attes, calebasse, choucchou, ananas, papayes, goyaves, giraumon, longane, jamalac...*

## La visite du mois : la terre des 7 couleurs

La terre des 7 couleurs de Chamarel est une clairière qui présente 7 variations de couleurs, oscillant entre l'ocre, le marron, le rouge et le violacé. Ce phénomène serait dû à la présence de cendres volcaniques contenant des oxydes minéraux de couleurs différentes mises à nu par l'érosion depuis des siècles.

La particularité de cette terre, c'est qu'une fois mélangée, les couleurs finissent toujours pas se séparer. Mais on ne peut plus emporter de terre ni marcher dessus pour conserver cet endroit unique au monde.

